

Zoothérapie à la Bibliothèque de Brossard Georgette-Lepage Des canins pour démystifier les bouquins

Brossard, le 6 décembre 2017 – La Bibliothèque de Brossard Georgette-Lepage accueille, depuis quelques semaines déjà, deux membres honoraires à quatre pattes pour venir en aide aux jeunes lecteurs qui éprouvent des difficultés de lecture, qui ont un déficit d'attention avec hyperactivité ou qui souffrent de dyslexie. En effet, tous les samedis, entre le 28 octobre et le 9 décembre, les chiens Kiwi et Tommy, du Centre de zoothérapie Rosie et cie, permettent à des enfants d'âge primaire d'améliorer leur degré d'alphabétisation et de lecture lors d'activités de zoothérapie.



Résultat d'un partenariat entre la Bibliothèque et l'École Guillaume-Vignal, cette activité vise à compléter un soutien pédagogique traditionnel par la présence d'un animal entraîné aux côtés du jeune lecteur en misant sur le lien naturel qui unit l'enfant au chien. « L'animal joue un rôle éducateur bénéfique dans le développement psychologique, social et moteur de l'enfant. En effet, l'enfant a hâte de lire à l'animal et ça lui donne de la confiance. L'activité de lecture devient un plaisir pour l'enfant et une expérience qu'il veut poursuivre. », souligne Jacinthe St-Pierre, zoothérapeute au Centre de zoothérapie Fermette Rosie et cie, et superviseuse des séances.

Cette activité s'inscrit dans la mission de la Bibliothèque, soit de jouer un rôle de premier plan en matière d'alphabétisation et d'intégration sociale et culturelle. Pour obtenir plus de renseignements à propos de la Bibliothèque de Brossard Georgette-Lepage, visitez biblio.brossard.ca.

Bas de vignette : Emma et Ophélie ont participé à l'une des séances de zoothérapie organisée à la Bibliothèque de Brossard Georgette-Lepage. Cette activité vise à améliorer le degré d'alphabétisation et de lecture des enfants d'âge primaire.